

INTERNET

Syfte:

- ✓ Reflektera över olika val av tekniska lösningar
- ✓ Inhämta kunskap om olika tekniska lösningar och hur ingående delar samverkar
- ✓ Genomföra teknikutvecklingsarbeten

Centralt innehåll:

- ✓ Internet och några globala tekniska system samt deras fördelar, risker och begränsningar
- ✓ Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i samhället
- ✓ Hur tekniken möjliggjort vetenskapliga upptäckter och hur vetenskapen har möjliggjort tekniska innovationer
- ✓ Hur föreställningar om teknik påverkar individers användning av tekniska lösningar och yrkesval
- ✓ Hur komponenter och delsystem benämns och samverkar inom tekniska system, till exempel informations- och kommunikationsteknik

Uppgift:

- ✓ Skapa ett digitalt arbete som beskriver Internets födelse, funktion och användning

Arbetsmetoder:

- ✓ Individuellt arbete

Bedömning:

Funktion	Kan kortfattat förklara hur Internet är uppbyggt på ett övergripande sätt.	Kan förklara hur Internet är uppbyggt, beskriva delarna och förklara hur dessa delar samverkar i systemet.	Kan ingående förklara hur Internet är uppbyggt samt hur delarna i systemet samverkar på ett tydligt sätt och använder ett relevant språk.
Drivkrafter	Har någon tanke om varför Internet finns och hur det föddes.	Kan resonera om drivkraften bakom Internets födelse.	Kan resonera från olika infallsvinklar om drivkraften bakom Internets födelse.
Konsekvenser	Beskriver någon för- och nackdel med systemet.	Beskriver några för- och nackdelar med systemet.	Beskriver utvecklat både personliga och globala fördelar och problem med systemet.