

## FÖRBRÄNNINGSMOTORN

### Syfte:

- ✓ Reflektera över olika val av tekniska lösningar
- ✓ Inhämta kunskap om olika tekniska lösningar och hur ingående delar samverkar
- ✓ Genomföra teknikutvecklingsarbeten

### Centralt innehåll:

- ✓ Hur komponenter och delsystem benämns och samverkar inom tekniska system
- ✓ Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala aspekter av hållbar utveckling
- ✓ Hur tekniken möjliggjort vetenskapliga upptäckter och hur vetenskapen har möjliggjort tekniska innovationer

### Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ känna till hur olika förbränningsmotorer fungerar
- ✓ känna till den historiska utvecklingen av förbränningsmotorn och drivkrafter bakom den

### Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgång
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Prov

### Bedömning:

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Funktion                            | Kan med lite hjälp förklara funktionen hos någon motor. Känner till namnen på några delar. | Kan förklara funktionen hos någon motor. Känner till namnen på flertalet delar. Kunna ge exempel på var man hittar olika typer av motorer.                 | Känner till namnen på motorns delar och kan beskriva hur dessa delar samverkar både hos 2-takts- och 4-taktsmotorn.                                  |
| Historisk utveckling<br>Drivkrafter | Föra något enkelt resonemang om t ex ångmaskinens inverkan på samhället.                   | Föra resonemang om hur någon motor har utvecklats och vad den har haft för inverkan på samhället. Ge någon förklaring till varför utvecklingen sett ut så. | Föra resonemang om och jämföra hur olika motorer har utvecklats och deras inverkan på samhället. Förklara varför utvecklingen sett ut som den gjort. |