

Pedagogisk planering – Eget arbete om Internet

Centralt innehåll:

- (6) Tekniska lösningar inom kommunikation och information, till exempel datorer, internet och mobiltelefoni.
 (12) Internet och andra globala tekniska system. Fördelar, risker och sårbarhet.
 (16) Kulturella föreställningars påverkan hos män och kvinnors yrkesval och teknikanvändning.

Kunskapskrav:

- (K1) Beskriva med tekniska begrepp hur delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.
 (K6) Föra underbyggda resonemang om hur olika tekniska lösningar i samhället har förändrats över tid och drivkrafter för teknikutvecklingen
 (K7) Föra underbyggda resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.

Uppgift:

Du ska skapa ett digitalt arbete som beskriver Internets födelse, funktion och användning.

Bedömning:

		E	C	A
K1	Funktion	Kan kortfattat förklara hur Internet är uppbyggt på ett övergripande sätt.	Kan förklara hur Internet är uppbyggt, beskriva delarna och förklara hur dessa delar samverkar i systemet.	Kan ingående förklara hur Internet är uppbyggt samt hur delarna i systemet samverkar på ett tydligt sätt och använder ett relevant språk.
K6	Resonemang om drivkrafter för teknikutvecklingen	Har någon tanke om varför Internet finns och hur det föddes	Kan resonera om drivkraften bakom Internets födelse	Kan resonera från olika infallsvinklar om drivkraften bakom Internets födelse
K7	Resonemang om konsekvenserna av Internet	Beskriver någon för- och nackdel med systemet.	Beskriver några för- och nackdelar med systemet.	Beskriver utvecklat både personliga och globala fördelar och problem med systemet.

