

## Pedagogisk planering – Förbränningsmotorn

### Centralt innehåll:

- (1) Styr- och reglersystem i tekniska lösningar för överföring och kontroll av kraft och rörelse.
- (5) Hur komponenter och delsystem samverkar i ett större system.
- (8) Ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.
- (13) Samband mellan teknisk utveckling och vetenskapliga framsteg.

### Kunskapskrav:

- (K1) Beskriva med tekniska begrepp hur delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.
- (K6) Föra resonemang kring hur tekniska system i samhället förändrats över tid och visa på drivkrafter för teknikutvecklingen.

### Uppgift:

Du ska känna till hur olika förbränningsmotorer fungerar.

Du ska även känna till den historiska utvecklingen av förbränningsmotorn och drivkrafter bakom den.

### Bedömning:

		E	C	A
K1	<b>Förbränningsmotorns funktion</b>	Kan med lite hjälp förklara funktionen hos någon motor. Känner till namnen på några delar.	Kan förklara funktionen hos någon motor. Känner till namnen på flertalet delar. Kunna ge exempel på var man hittar olika typer av motorer.	Känner till namnen på motorns delar och kan beskriva hur dessa delar samverkar både hos 2-takts- och 4-taktsmotorn.
K6	<b>Historisk utveckling och drivkrafter bakom den</b>	Föra något enkelt resonemang om t ex ångmaskinens inverkan på samhället.	Föra resonemang om hur någon motor har utvecklats och vad den har haft för inverkan på samhället. Ge någon förklaring till varför utvecklingen sett ut så.	Föra resonemang om och jämföra hur olika motorer har utvecklats och deras inverkan på samhället. Förklara varför utvecklingen sett ut som den gjort.

