

Pedagogisk planering – Elektronik

Centralt innehåll:

- (3) Grundläggande elektronik och elektroniska komponenter, till exempel lysdioder och enkla förstärkare.
 (10) Egna konstruktioner där man tillämpar principer för styrning och reglering med hjälp av pneumatik eller elektronik.

Kunskapskrav:

- (K1) Beskriva med tekniska begrepp hur delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.
 (K3) Genomföra enkla konstruktionsarbeten.

Uppgift:

Du ska tillverka ett trådspel som bl. a. består av fyra vanliga elektronikkomponenter.
 Du ska även lämna in en skriftlig funktionsbeskrivning som förklarar hur spelet fungerar.

Bedömning:

		E	C	A
K1	Funktionsbeskrivning	Kan beskriva översiktligt och kortfattat hur trådspelet fungerar, t.ex. vad som händer, och varför, när ögla och speltråd rör vid varandra.	Beskriver komponenternas funktion och hur de till viss del samverkar för spelet ska fungera, med ett till stor del korrekt språk.	Beskriver ingående komponenternas funktion och hur de samverkar för att spelet ska fungera på ett tydligt sätt, med ett korrekt språk.
K3	Utseende Funktion Ansvar	Trådspelet färdigt med alla komponenter på rätt plats.	Ett fungerande trådspel där lödningarna är okej. Jobbat till stor del självständigt.	Ett fungerande trådspel, med snygga lödningar utan för mycket lödtenn. Jobbat självständigt, och löst eventuella problem som dykt upp.

