

X KAP 1 – TALUPPFATTNING OCH TALS ANVÄNDNING

Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll:

- ✓ Rationella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer
- ✓ Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer
- ✓ Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ känna till naturliga tal, primtal, sammansatta tal och delbarhetsregler
- ✓ kunna de fyra räknesätten och prioriteringsreglerna
- ✓ kunna jämföra och räkna med negativa och positiva heltal
- ✓ känna till sambanden mellan bråkform, blandad form och decimalform
- ✓ kunna addition och subtraktion av bråk
- ✓ känna till metoder för att multiplicera och dividera med 10, 100 och 1000
- ✓ kunna multiplicera och dividera med stora och små tal
- ✓ känna till våra avrundningsregler
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/Diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos (formativ bedömning)
- ✓ Proov (summativ bedömning)

Bedömning:

Problemlösning	Att formulera och lösa problem samt värdera metoder
Begrepp	Att använda och analysera matematiska begrepp
Metod	Att välja och använda lämplige metoder för att göra beräkningar
Resonemang	Att föra och följa matematiska resonemang
Kommunikation	Att redogöra för beräkningar och slutsatser med ett matematiskt språk