

Y KAP 1 – TALUPPFATTNING OCH TALS ANVÄNDNING

Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll:

- ✓ Reella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer
- ✓ Tal i potensform. Grundpotensform för att uttrycka små och stora tal samt användning av prefix
- ✓ Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer
- ✓ Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ kunna förlänga och förkorta bråk samt jämföra tal i bråkform
- ✓ kunna addera och subtrahera bråk med olika nämnare
- ✓ kunna multiplicera och dividera bråk
- ✓ kunna räkna med potenser och tiopotenser
- ✓ känna till begreppet grundpotensform
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/Diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos (formativ bedömning)
- ✓ Prov (summativ bedömning)

Bedömning:

Problemlösning	Att formulera och lösa problem samt värdera metoder
Begrepp	Att använda och analysera matematiska begrepp
Metod	Att välja och använda lämpliga metoder för att göra beräkningar
Resonemang	Att föra och följa matematiska resonemang
Kommunikation	Att redogöra för beräkningar och slutsatser med ett matematiskt språk