

## Z KAP 1 – TALUPPFATTNING OCH TALS ANVÄNDNING

### Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

### Centralt innehåll:

- ✓ Reella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer
- ✓ Talsystemets utveckling från naturliga tal till reella tal. Metoder för beräkningar som använts i olika historiska och kulturella sammanhang
- ✓ Tal i potensform. Grundpotensform för att uttrycka små och stora tal samt användning av prefix
- ✓ Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer
- ✓ Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden

### Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ ha förståelse för vårt talsystem och kunna använda oss av prioriteringsregler
- ✓ kunna använda de fyra räknesätten vid bråkräkning
- ✓ kunna räkna med negativa tal
- ✓ kunna räkna med stora och små tal i potensform och grundpotensform
- ✓ känna till och räkna med kvadrater och kvadratrötter
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

### Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/Diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos (formativ bedömning)
- ✓ Prov (summativ bedömning)

### Bedömning:

Problemlösning	Att formulera och lösa problem samt värdera metoder
Begrepp	Att använda och analysera matematiska begrepp
Metod	Att välja och använda lämpliga metoder för att göra beräkningar
Resonemang	Att föra och följa matematiska resonemang
Kommunikation	Att redogöra för beräkningar och slutsatser med ett matematiskt språk

