

Z KAP 2 – SAMBAND OCH FÖRÄNDRING

Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll:

- ✓ Procent för att uttrycka förändring och förändringsfaktor samt beräkningar med procent i vardagliga situationer och i situationer inom olika ämnesområden
- ✓ Funktioner och räta linjens ekvation. Hur funktioner kan användas för att, såväl med som utan digitala verktyg, undersöka förändring, förändringstakt och andra samband

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ kunna använda sambandet mellan andelen, delen och det hela
- ✓ känna till skillnaden mellan procent och procentenheter
- ✓ kunna använda oss av förändringsfaktor
- ✓ känna till olika slags funktioner
- ✓ kunna tolka och rita grafer
- ✓ känna till begreppet proportionalitet
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/Diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos (formativ bedömning)
- ✓ Prov (summativ bedömning)

Bedömning:

Problemlösning	Att formulera och lösa problem samt värdera metoder
Begrepp	Att använda och analysera matematiska begrepp
Metod	Att välja och använda lämpliga metoder för att göra beräkningar
Resonemang	Att föra och följa matematiska resonemang
Kommunikation	Att redogöra för beräkningar och slutsatser med ett matematiskt språk